



Касаткина Наталья Эмильевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики КемГУ, академик МАН ВШ и МАПиСН, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор 2-х учебников, более 30 монографий, 269 статей, редактор 35 сборников научных статей, под ее руководством защищено 5 докторских и 79 кандидатских диссертаций.

УДК 378.4(571.17).096:37.01

Н. Э. Касаткина

МЕЖВУЗОВСКОЙ КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ И ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИКИ – 50 ЛЕТ

Кафедра педагогики и психологии (так она называлась тогда) была создана в Кемеровском учительском институте среди первых трех кафедр, которые были созданы при открытии этого учебного заведения 50 лет назад.

За эти годы кафедра заметно изменилась. При открытии кафедры на ней не работал ни один кандидат педагогических наук, ни один доктор наук, а сегодня на межвузовской кафедре общей и вузовской педагогики – такое имя она носит сегодня – работает 7 докторов педагогических наук и 19 кандидатов педагогических наук. Потенциал кафедры заметно вырос, сегодня это одна из самых крупных кафедр в университете, одна из самых высококвалифицированных кафедр педагогики России. (Так о ней сказал академик РАО М. М. Поташника). Основателем научной школы педагогов в КемГУ является Николай Николаевич Чистяков, ректор Кемеровского государственного педагогического института, первый ректор Кемеровского государственного университета, заведующий межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики, который первым в Кузбассе занимался разработкой проблем профессиональной ориентации.

В Советском Союзе эти проблемы только начинали разрабатываться, и школа профориентаторов университета, составляющая основной костяк кафедры, была известна всем, именно поэтому Кузбасские исследователи этих проблем принимали участие и в первой научной конференции в Киеве, и в первой международной конференции по проблемам профессиональной ориентации в Ленинграде.

Среди проблем, решаемых научной педагогической школой, существующей на межвузовской кафедре общей и вузовской педагогики КемГУ, находится широкий круг вопросов, касающихся образовательной политики в России и регионе, изучения проблем непрерывного образования, методики модульного обучения, многоуровневой системы образования в высшей школе, содержания среднего и высшего образования, профессиональной ориентации, формирования профессионального самоопределения, особенности подготовки учителя в условиях классического университета и др.

При непосредственном участии ученых кафедры разработаны и внедрены в практику работы региона Закон Кемеровской области "Об образовании" (2001), "Программа развития образования Кузбасса в области образования на 2000 – 2010 годы", "Концепция образования Кузбасса", "Модель педагогического руководства системой непрерывного образования", включающая цели, содержание, формы, методы, средства, критерии на довузовском, вузовском и поствузовском этапах. На кафедре издано более 40 межвузовских сборников по различным вопросам педагогики средней, высшей и поствузовской школы. Кафедрой установлены широкие контакты с рядом научных подразделений РАО, ведущими вузами Российской Федерации, Украины, Казахстана.

По инициативе Николая Николаевича создается при кафедре университета научно-методический кабинет педагогики высшей школы, а в 1980 г. – межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики и психологии, первая такого рода

экспериментальная кафедра в Российской Федерации.

В 1985 г. в университете по инициативе кафедры создается Западносибирский центр профориентации, благодаря которому Кемеровский университет становится головным вузом по профориентации молодежи в СССР.

Научные интересы преподавателей кафедры обращены к профессиональной ориентации, активную исследовательскую работу в этом направлении преподаватели кафедры вели с 1962 года. Публикуются книги, статьи, методические рекомендации.

В 1967 году при кафедре открыта аспирантура. Первым аспирантом была Касаткина Н. Э., а ее научным руководителем – профессор Чистяков Н. Н. По признанию ведущих московских ученых-педагогов, а также ученых других городов страны в Кузбассе была создана школа профессиональной ориентации, имевшая свои научные традиции, решавшая актуальные проблемы, оказывающая влияние на разработку социально-педагогических проблем профориентации в стране. Преподаватели кафедры уделяли большое внимание отработке методологии и методам исследования, стилю диссертации и автореферата, помогали установить своим аспирантам научные контакты, способствовали их активному участию в научных конференциях и симпозиумах.

В первые годы разрабатывались проблемы: профессиональная ориентация на профессии промышленного производства, профессиональная ориентация в учебном процессе, профессиональная ориентация и трудовая подготовка и др.

Н. Э. Касаткина – д-р пед. наук, профессор, Н. А. Дворовенко – канд. пед. наук, доцент, Т. А. Буянова – канд. пед. наук, доцент, Н. И. Морозова – канд. пед. наук, доцент, Н. Г. Каплюк – ст. преподаватель, В. С. Бушуева – ст. преподаватель и чуть позднее Г. Г. Солодова – канд. пед. наук, доцент, Н. А. Боброва – канд. пед. наук, доцент, Е. А. Прохорова – канд. пед. наук, доцент, В. В. Патрина – канд. пед. наук, доцент, С. Ю. Носков – канд. пед. наук, доцент, О. Г. Красношлыкова – канд. пед. наук, доцент, Т. В. Королева – канд. пед. наук, доцент, Т. А. Жукова – канд. пед. наук, доцент и др. разрабатывали проблемы комплексно: теоретическое и методологическое освоение проблемы, практическое разрешение проблемы профессиональной ориентации.

Для разрешения этих вопросов не в лабораторных рамках, а в рамках региона необходимо было подготовить кадры: именно тогда, первыми в России, в Кемеровском педагогическом институте был введен для всех студентов пединститута спецкурс «Профессиональная ориентация», преподаватели кафедры вышли на курсы областного ИУУ и на предприятия области с циклом лекций. А дальше были созданы совместно с

Кемеровским областным отделом народного образования кабинеты профориентации при всех школах области и ежегодно совместно с Кемеровским отделением педагогического общества РСФСР проводились конкурсы «На лучший кабинет профориентации».

Совместно с Областным советом профессиональных союзов были созданы профессионально-консультационные бюро при промышленных предприятиях области, лучшими были бюро при Кемеровском азотно-туковом заводе (ныне «Химпром»), КЭМЗ, ЗСМК, КМК и др. На ведущих предприятиях области также были открыты кабинеты профориентации.

О научно-исследовательской работе этого периода можно говорить много. Показателен тот факт, что в 1969 году на страницах центральных газет появились заметки, в которых говорилось, что системы профессиональной ориентации в стране нет, особенно много об этом писала газета «Известия». Тем приятнее было, когда в декабре 1969 года на развороте газеты появилась статья Л. Н. Коган под заголовком: «Есть профориентация в Кузбассе», где автор свое основное внимание уделяла работе ученых кафедры педагогики и психологии КГПИ и писала, что ученые вышли за лабораторные рамки и их научной лабораторией является весь Кузбасс.

С созданием на базе КГПИ Кемеровского государственного университета работа по профессиональной ориентации не остановилась, а приобрела другое качество: впервые заговорили о профессиональной ориентации на вузовские профессии; приказом Министерства высшего образования был открыт факультет профессиональной ориентации. Постепенно проблемы профессиональной ориентации стали разрабатываться по двум взаимосвязанным направлениям: подготовка учителя в классическом университете и педагогика высшей школы. Именно тогда кафедра педагогики и психологии решением министерства была переименована в межвузовскую кафедру общей и вузовской педагогики и психологии.

А с 1989 года начала разрабатываться научная проблема непрерывного образования. В сентябре 1989 года решением коллегии Министерства образования был организован Центр непрерывного образования в КемГУ. У истоков создания Центра стояли ректор КемГУ Ю. А. Захаров и заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики Н. Э. Касаткина. Первым проректором по непрерывному образованию был С. И. Шуликов – канд. пед. наук, доцент, а с 1992 г. Центр возглавляет Т. М. Чурекова – д-р пед. наук., профессор, научным руководителем Центра является Н. Э. Касаткина. Проблемы непрерывного образования разрабатывались большой группой исследователей, среди них: М. И. Губанова – д-р

пед. наук, доцент, Е. В. Филатова – канд. пед. наук, доцент, И. В. Тимонина – канд. пед. наук, доцент и др.

За разработку проблем непрерывного образования коллектив в составе Ю. А. Захарова, Н. Э. Касаткиной, Б. П. Невзорова, Т. М. Чурековой был удостоен премии Правительства РФ в области образования, они стали победителями конкурса Губернатора Кемеровской области «Ученые Кузбасса – школе» за 2002 год.

Большое место среди исследований, проводимых кафедрой, занимали проблемы подготовки и повышения квалификации учителей в условиях классического университета. В разработке этой проблемы заметны усилия Ложниковой Н. А. – канд. пед. наук, доцента, Лесниковой С. Л. – канд. пед. наук, доцента, Градусовой Т. К. – канд. пед. наук, Галагановой Л. Г. – канд. пед. наук, Шмыревой Н. А. – канд. пед. наук, доцента, Крецан З. В. – канд. пед. наук, Т. С. Паниной – д-ра пед. наук и др.

Большой интерес вызвали у педагогической общественности исследования преподавателей кафедры и аспирантов по проблеме «Формирование жизненных и профессиональных ценностных ориентаций учащейся молодежи». Эту проблему удалось разработать для различных групп молодежи: Руднева Е. Л. – д-р пед. наук, профессор исследовала жизненные и профессиональные ценностные ориентации у студентов вузов, Семенкова Т. Н. – канд. пед. наук – у воспитанников интернатных учреждений, Белова Е. Н. – у школьников шахтерского региона.

Важное место в научных исследованиях кафедры всегда занимали проблемы педагогики высшей школы, и делалось в этом направлении очень много. Не зря эта проблема из чисто кафедральной стала сегодня одной из ведущих научных проблем преподавателей и научных сотрудников университета.

Материалы исследования кафедры были дважды представлены на ВДНХ – в 1971 и 1980 годах. Позднее преподаватели кафедры стали лауреатами многих выставок РФ. Работы по педагогике средней и высшей школы Н. Н. Чистякова, Т. А. Буяновой, Н. Э. Касаткиной переведены на латышский, молдавский, казахский и польские языки.

Важным шагом в развитии кафедры явилось открытие в 1997 году диссертационного совета по специальности 13.00.01. – «Общая педагогика» по защите кандидатских диссертаций, а в 2000 г. – по защите докторских диссертаций. За этот небольшой срок уже состоялось – 84 защиты диссертаций, из них 11 – докторских.

Сегодня выпускники научной школы кафедры работают в Кемерово и Новокузнецке, Томске и Новосибирске, Барнауле и Омске, Красноярске и

Бийске, Рубцовске, Горно-Алтайске, Междуреченске, Прокопьевске, Белово, Анжеро-Судженске, Калининграде и т. д. Работают наши представители и за рубежом: в Германии и Израиле.

Выпускники научной школы кафедры работают во всех вузах области, на всех факультетах университета, во всех его филиалах.

Сегодня педагогическая наука вышла за стены высших учебных заведений. 7 выпускников научной школы кафедры работают в системе дополнительного образования. Среди защитившихся: 4 заведующих городскими и районными управлениями образования; 2 начальника департамента образования, работники департамента образования; 2 директора колледжа; 5 директоров школ, преподаватели колледжей и школ области и т. д. Педагогическая наука широко шагнула в образовательные учреждения области.

Важно отметить, что круг разработчиков научно-исследовательских программ вышел за рамки межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики; так, в разработке программы подготовки учителя в классическом университете принимают участие более 40 преподавателей университета, а в программе непрерывного образования более 250 преподавателей, аспирантов и сотрудников университета.

Новым направлением в работе стала комплексная научная программа по валеологическому образованию, которая разрабатывается на стыке двух наук: валеологии и педагогики при совместном руководстве д-ра биол. наук, профессора Э. М. Казина и д-ра пед. наук, профессора Н. Э. Касаткиной.

Только за последние годы проведено более 40 научно-практических конференций, республиканские конференции по непрерывному образованию и формированию профессионального самоопределения стали традиционными, опубликовано более 60 сборников научных статей, более 30 монографий, 52 учебных пособия и т. д.

Все эти годы вместе с нами работала и помогала нам в нашем становлении С. Н. Чистякова, чл.-кор. РАО, д-р пед. наук, профессор, руководитель Центра профессионального самоопределения учащейся молодежи Института содержания и методов обучения РАО (Москва), дочь Н. Н. Чистякова, которого мы по праву считаем создателем научной школы педагогов Кузбасса.

Научная школа педагогов, созданная на межвузовской кафедре общей и вузовской педагогики, продолжает жить в Кузбассе усилиями ее учеников.