



оригинальная статья

<https://elibrary.ru/gtfuij>

## Ценностное отношение к нормам международного гуманитарного права как фактор развития личности будущего офицера

Наумов Петр Юрьевич

Главный военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации, Россия, Балашиха  
<https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>  
Scopus Author ID: 57813189400  
[petr.naumov.777@mail.ru](mailto:petr.naumov.777@mail.ru)

Холиков Иван Владимирович

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Россия, Москва  
<https://orcid.org/0000-0003-0421-5829>  
Scopus Author ID: 6507345554

**Аннотация:** Система ценностей будущего офицера сосредотачивает в себе комплекс ценностных ориентаций и смыслов, источниками возникновения которых в психическом поле субъекта являются внешние объекты. К таковым объектам относится в том числе международное право, одной из подсистем которого является международное гуманитарное право. Эти нормы составляют среду и обстановку, в которых реализуется квазипрофессиональная и учебная деятельность будущего офицера. С одной стороны, помимо регулирования определенных общественных отношений, международные гуманитарные правовые нормы, входя в сферу субъектной деятельности, обретают положительную значимость, то есть становятся ценностями, характеризующими офицера, его личность. С другой – международные правовые акты как квинтэссенция гуманистических принципов, целей и идей являются объективным источником целой совокупности общечеловеческих ценностей и смыслов, следование которым в реальной психической и внешней объективированной деятельности характеризует офицера как интеллигента. Гипотезой исследования явилось предположение о том, что внедрение в процессы обучения и воспитания будущих офицеров комплексного познания и понимания норм международного гуманитарного права позволит развивать личностные ценности. Указанная гипотеза верифицирована эмпирически. Применены гипотетико-дедуктивный и сравнительно-правовой методы; анализ и синтез научной литературы и нормативных правовых актов; абстрагирование и аналогия; обобщение и концептуализация; структурный и функциональный анализ; психологический и педагогический эксперименты. К научным результатам настоящего исследования относятся выявление, систематизация и классификация ценностей и смыслов, которые сосредоточены в международных правовых актах, образующих гуманитарное право. Эмпирические результаты, полученные в ходе экспериментального внедрения учебных и воспитательных мероприятий в педагогический процесс военного вуза, свидетельствуют о том, что у респондентов экспериментальной группы значимо повысилась ценность традиций, самостоятельность, ценность достижений и безопасность, диагностирован значимо более высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей. Это внедрение было основано на использовании потенциала норм международного гуманитарного права для развития системы ценностей будущих офицеров.

**Ключевые слова:** интеллигентность, международное право, ценность, смысл, ценностные ориентации, аккумуляция, функционирование, значимость, личность офицера, субъектное отношение

**Цитирование:** Наумов П. Ю., Холиков И. В. Ценностное отношение к нормам международного гуманитарного права как фактор развития личности будущего офицера. *СибСкрипт*. 2024. Т. 26. № 2. С. 287–298. <https://doi.org/10.21603/sibscript-2024-26-2-287-298>

Поступила в редакцию 12.03.2024. Принята после рецензирования 01.04.2024. Принята в печать 01.04.2024.

full article

## Value-Based Attitude Towards International Humanitarian Law as Part of Personality Development of Military Students

Petr Yu. Naumov

Central Military Clinical Hospital of National Guard Troops  
of the Russian Federation, Russia, Balashikha<https://orcid.org/0000-0002-2875-2322>

Scopus Author ID: 57813189400

[petr.naumov.777@mail.ru](mailto:petr.naumov.777@mail.ru)

Ivan V. Kholikov

Institute of Legislation and Comparative Law under the Government  
of the Russian Federation, Russia, Moscow<https://orcid.org/0000-0003-0421-5829>

Scopus Author ID: 6507345554

**Abstract:** A value system is a complex of value orientations and meanings that have their roots in the outside world. For military students, international humanitarian law is an important part of personal value system. These norms shape the environment for quasi-professional and academic activities of future military lawyers and officers. International humanitarian legal norms regulate certain social relations, thus entering the sphere of subjective activity and acquiring positive significance. As a result, they become part of an officer's personality. International legal acts are a quintessence of humanistic principles, goals, and ideas. In this respect, they are an objective source of universal human values and meanings. Hence, they characterize an officer as an intellectual. If introduced into military education curriculum, international humanitarian law could facilitate the development of personal values in future officers and military lawyers. To verify this hypothesis, the authors applied standard research methods to legal documents, as well as conducted a psychological and pedagogical experiment. They identified, systematized, and classified the values and meanings concentrated in the international legal acts of humanitarian law. The military students that studied the international humanitarian law respected traditions and valued security; they were more independent and achievement-oriented, as well as demonstrated a much higher level of communicative and organizational skills than the control group. Therefore, international humanitarian law proved to have a great potential for developing personality values in future officers as part of military education.

**Keywords:** intellectuality, international law, value, meaning, value orientations, storage, functioning, significance, officer's identity, subject relationship

**Citation:** Naumov P. Yu., Kholikov I. V. Value-Based Attitude Towards International Humanitarian Law as Part of Personality Development of Military Students. *SibScript*, 2024, 26(2): 287–298. (In Russ.) <https://doi.org/10.21603/sibscript-2024-26-2-287-298>

Received 12 Mar 2024. Accepted after peer review 1 Apr 2024. Accepted for publication 1 Apr 2024.

### Введение

Сегодня Вооруженные Силы, иные войска, воинские формирования и органы России, а также военнослужащие, входящие в их состав, предназначены для выполнения широкого спектра задач (в том числе выполняемых с оружием в руках и (или) с риском для жизни): обеспечение обороны страны и безопасности государства, защита прав (свобод) человека и гражданина, борьба с терроризмом и поддержание международного мира и безопасности. Основным профессиональным и управленческим костяком среди различных составов военнослужащих являются офицеры (младшие, старшие, высшие), первоначальная профессиональная подготовка которых при получении высшего образования организована

в военных образовательных организациях высшего образования [Холиков и др. 2022с].

Помимо профессиональных знаний, навыков, способностей и готовности к действиям в любой обстановке (в том числе боевой), офицеру необходимо быть воспитанной, гармонично развитой личностью и обладать сформированной системой ценностей, квинтэссенцией которых является интеллигентность, консолидирующая значимые субъектные качества в сознании и проявляющая их в деятельности [Наумов 2022]. Система ценностей и личностных смыслов офицера сосредотачивает в себе комплекс ценностных ориентаций, источниками возникновения которых в психическом поле субъекта являются внешние

объекты, в том числе международные нормативные правовые акты, образующие систему международного гуманитарного права. Указанные правовые нормы образуют среду и обстановку для реализации деятельности офицера, поскольку в условиях вооруженных конфликтов (международных и немеждународного характера) применяются нормы международного гуманитарного права.

Концептуальное познание знаковых научных разработок в области международного гуманитарного права и его влияние на формирование и развитие личности будущего офицера наглядно свидетельствуют, что нормы международного гуманитарного права являются мощным инструментом в развитии системы ценностей субъектов [Абашидзе 2022; Богатырев, Каламкарян 2018; Бухтияров и др. 2023; Гаврилов и др. 2022; Глухов и др. 2022; Дамаскин, Холиков 2017; Каламкарян, Мигачев 2016; Капустин 2014; 2018; Капустин, Журавлева 2020; Корякин 2022; Кудашкин и др. 2021; Ледях 2014; 2017; Матюшина и др. 2021; Савенков 2022; Савенков, Кудашкин 2021; Сальников и др. 2023; Хабриева 2021; Холиков 2018; Холиков, Шишко 2021; Холиков и др. 2022а; 2022б; 2022с; Яковлев и др. 2000].

Для теоретического познания и эмпирического исследования по диагностике эффективности внедрения в образовательную деятельность военных вузов разработок в области международного гуманитарного права использованы разработки в области аксиологического подхода в философии и психологии [Баева 2018; Бубнова, Хорошавкина 2004; Гусейнов 2018; Зинченко В. П. 2011; 2015; Зинченко Ю. П. 2011; Иванов и др. 2020; Иванова 2021; Леонтьев А. Н. 2001; Леонтьев Д. А. 2014; Петровский, Чукарин 2020; Теплов 2008; Утюганов 2019; Холиков и др. 2022а; Шохин 2006; Яницкий 2020], а также авторские разработки [Наумов 2012; 2021; Наумов, Новиков 2015; Наумов, Повshedная 2020].

## Методы и материалы

Достижение цели по развитию ценностей будущего офицера и разрешение комплекса взаимосвязанных с этим психологических и педагогических задач возможно на основании системного познания внешних формально определенных объективных источников ценностей и смыслов, к которым, безусловно, следует отнести нормы права, составляющие систему международного гуманитарного права.

Рассматривая ценности будущего офицера как психологический феномен с точки зрения системного

и комплексного подхода, необходимо рассмотреть и диагностировать не только присвоенные и освоенные будущим офицером в ходе реализации механизмов социализации и культурации ценностно-смысловые внутриличностные структуры. В современных образовательных системах для организации и осуществления обучения, воспитания и гармоничного развития личности применяются различные психологические и педагогические средства, а также создаются определенные условия. Их целью является комплексная организация, оптимизация, эффективное функционирование и совершенствование педагогической деятельности и, следовательно, достижение необходимых (заданных, нормативно определенных) психологических результатов [Наумов 2021].

В работе применены гипотетико-дедуктивный и сравнительно-правовой метод; анализ и синтез научной литературы и нормативных правовых актов; абстрагирование и аналогия; обобщение и концептуализация; структурный и функциональный анализ; психологический и педагогический эксперимент.

Гипотезой исследования явилось предположение о том, что внедрение в процессы обучения и воспитания будущих офицеров комплексного познания и понимания норм международного гуманитарного права позволит развивать личностные ценности. Указанная гипотеза верифицирована эмпирически.

Эмпирическое исследование проведено на базе военных институтов войск национальной гвардии РФ при изучении предмета «Международное право», проводимого кафедрой теории и истории государства и права по теме *Международное гуманитарное право*, которая реализована в ходе следующих занятий: лекция – 2 часа; групповое занятие – 2 часа; семинар – 2 часа; ролевая игра – 2 часа.

Использовались следующие психодиагностические методики: тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра [Акимова и др. 1993] – для диагностики уровня развития интеллектуальных качеств; тест ценностей Шаломы Шварца (Ценностный опросник Ш. Шварца) [Schwartz 1992]; авторская экспериментальная методика КОС (В. В. Синявский, В. А. Федорошин) [Козлов и др. 2018: 330–333] – для выявления коммуникативных и организаторских склонностей.

В исследовании приняли участие курсанты 3 курса, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета, специализация – военно-правовая): экспериментальная группа (ЭГ) – 95 человек; контрольная группа (КГ) – 87 человек.

### Нормативное правовое обоснование исследования

Нормы международного права как один из важнейших источников правовых норм на территории России закреплены конституционными нормами, а потому могут выступать и как правовые ценности, получая субъективацию на основании личностной оценки.

Из комплексного анализа ч. 4 ст. 15 Конституции РФ следует, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы<sup>1</sup>. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Системообразующими нормативными правовыми актами в области международного гуманитарного права, которые сосредотачивают (аккумулируют) в себе ценности и смыслы профессиональных военных, являются Конституция РФ, ФЗ «О международных договорах РФ»<sup>2</sup>, Устав ООН<sup>3</sup>, Конвенция о защите прав человека и основных свобод<sup>4</sup>, Международные декларации<sup>5</sup>, Женевские Конвенции<sup>6</sup>, многие из которых заключены по итогам Второй Мировой войны, и Дополнительные протоколы к ним<sup>7</sup>, иные международные правовые акты<sup>8</sup>, а также Наставление по международному гуманитарному праву Вооруженных Сил РФ<sup>9</sup>, Наставление по правовой работе

в войсках национальной гвардии РФ<sup>10</sup> и иные нормативные правовые акты.

Нормы международного гуманитарного права аккумулируют (закрепляют) в себе ключевые общечеловеческие смыслы, которые являются таковыми независимо от того, мирное это время или военное. К этим ценностно-смысловым ориентирам относятся: безопасность; ответственность; самостоятельность; доброта; дисциплинированность; солидарность; нравственность; справедливость; честность; гуманизм; уважение основных прав и свобод человека, в том числе после его смерти.

Необходимость устойчивого знания и неукоснительного соблюдения военными всеми составов<sup>11</sup> норм международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах, прямо вытекает из п. 8 ст. 2, п. 1 ст. 4, п. 1 ст. 22, ст. 26 ФЗ «О статусе военнослужащих»<sup>12</sup>, статей 22, 23, 77, 83 Устава внутренней службы ВС РФ<sup>13</sup> (УВС ВС РФ), статей 3, 4, 53 Дисциплинарного устава ВС РФ<sup>14</sup>.

За нарушение норм международного гуманитарного права для военнослужащих в соответствии со ст. 28 ФЗ «О статусе военнослужащих», статьями 26–32 УВС ВС РФ и иными актами предусмотрены различные современные виды юридической ответственности (уголовная, дисциплинарная, административная, материальная и др.).

<sup>1</sup> Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>2</sup> О международных договорах РФ. ФЗ № 101-ФЗ от 15.07.1995. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>3</sup> Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945. (с изм. и доп. от 20.12.1971). *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>4</sup> Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950. (с изм. от 24.06.2013). *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>5</sup> Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушливые и вредоносные газы (Гаага, 29.07.1899); Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсывающихся пуль (Гаага, 29.07.1899). *ИПП Гарант*.

<sup>6</sup> О защите гражданского населения во время войны (Женева, 12.08.1949); Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12.08.1949); Об обращении с военнопленными (Женева, 12.08.1949). *ИПП Гарант*.

<sup>7</sup> Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 08.06.1977. *ИПП Гарант*.

<sup>8</sup> Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Гаага, 18.10.1907); Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (Нью-Йорк, 04.12.1989); Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (26.11.1968); Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Гаага, 14.05.1954); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17.12.1979); Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 196 (Варшава, 16.05.2005). *ИПП Гарант*.

<sup>9</sup> Наставление по международному гуманитарному праву ВС РФ. Утв. приказом Министра обороны РФ № 360 от 08.08.2001. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>10</sup> Наставление по правовой работе в войсках национальной гвардии РФ. Утв. приказом Росгвардии № 524 от 08.12.2017. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>11</sup> Составы военнослужащих приведены в: О воинской обязанности и военной службе. ФЗ № 53-ФЗ от 28.04.1998. Ст. 46. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>12</sup> О статусе военнослужащих. ФЗ № 76-ФЗ от 27.05.1998. *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>13</sup> Устав внутренней службы ВС РФ. Утв. Указом Президента РФ № 1495 от 10.11.2007 «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ». *СПС КонсультантПлюс*.

<sup>14</sup> Дисциплинарный устав ВС РФ. Утв. Указом Президента РФ № 1495 от 10.11.2007 «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ».

## Результаты

Выпускники военных институтов при обучении получают в том числе и профессию юриста по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – военно-правовая), а также получают и иные специальности, становясь военными врачами, артиллеристами, танкистами, разведчиками и т.д. Следовательно, такой выпускник военного института при управлении подразделением, выполнении боевых и повседневных задач обязан знать и соблюдать нормы международного гуманитарного права, обучать ему своих подчиненных, а при прохождении службы на должностях юридического профиля или в качестве юридического советника при участии в боевых действиях обязан давать необходимые разъяснения командирам (начальникам) по вопросам, касающимся применения норм международного гуманитарного права. Указанная норма закреплена в ст. 77 УВС ВС РФ. Для формирования навыков использования норм международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах, и воспитания ценностного отношения к нему в военных институтах организованы и проводятся учебные и воспитательные мероприятия, направленные на решение этих задач.

Для формирования компетентности будущих офицеров в области применения норм международного гуманитарного права и ценностного отношения к ним, т.е. качеств и свойств личности, характеризующих будущего офицера, проведена экспериментальная работа в стенах военной образовательной организации.

Содержание педагогического процесса по использованию потенциала международного гуманитарного права в развитии ценностей будущего офицера при экспериментальном исследовании заключалось в следующем. На третьем курсе в реальный учебный процесс военного вуза по дисциплине «Организация военно-политической работы» внедрена тема *Психологическое сопровождение применения норм международного гуманитарного права в вооруженном конфликте*, состоящая из трех занятий: лекция – 2 часа; практическое занятие – 4 часа; семинар – 2 часа. Также на третьем курсе обучения по дисциплине «Военная психология», проводимой кафедрой военной педагогики и психологии, в педагогический процесс военного вуза внедрено занятие по теме *Ценности и смыслы международного гуманитарного права*, состоящее из трех занятий: лекция – 2 часа; семинар – 2 часа; ролевая игра – 2 часа.

Экспериментальные мероприятия были спланированы, организованы и проведены при осуществлении воспитательной работы с курсантами, а также при проведении мероприятий повседневной деятельности и службы. Так, в ходе воспитательной работы по правовой тематике с курсантами отрабатывались практические задания и решались задачи, посвященные применению норм международного гуманитарного права в реальных профессионально-бытовых и боевых ситуациях.

Для решения диагностических задач эмпирического исследования была разработана трехкомпонентная система оценки уровня развития качеств, характеризующих будущего офицера и его ценности (интеллектуальные, ценностные, коммуникативные тесты).

На первом этапе исследования респонденты ЭГ и КГ имели примерно одинаковые показатели по субтестам интеллекта, значимые различия между группами не обнаружены. Развитие их интеллекта характеризуется средним уровнем (табл. 1). Согласно представленным данным, можно отметить, что не существует значимых различий в ценностных ориентациях у респондентов ЭГ и КГ (табл. 2). Развитие коммуникативных и организаторских склонностей у респондентов ЭГ и КГ находилось на среднем уровне с тенденцией к низким показателям. Значимые различия на первом этапе также не обнаружены (табл. 3).

На следующем этапе исследования был проведен формирующий эксперимент, в ходе которого в образовательную деятельность и воспитательный процесс последовательно-параллельным методом были внедрены представленные в теоретической части статьи авторские разработки. По завершении работы при помощи аналогичных методик среди респондентов ЭГ и КГ было проведено контрольное психодиагностическое обследование (табл. 4–6). После проведения формирующего эксперимента показатели интеллектуального развития респондентов ЭГ значительно выросли по ряду субтестов, а именно повысилась общая осведомленность, комбинаторные способности, подвижность мыслительных процессов. У респондентов ЭГ на втором этапе наблюдаются значимо более высокие показатели по субтесту *числовые ряды*, что свидетельствует о развитии вычислительных способностей, стремлении к упорядоченности дел и задач. Возросшие показатели по субтесту *пространственное обобщение* свидетельствуют о развитии пространственных представлений, конструктивных

Табл. 1. Анализ структуры интеллекта до начала эксперимента,  $p = 0,05$ Tab. 1. Structure of intelligence before the experiment,  $p = 0.05$ 

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Дополнение предложений (или осведомленность)	13,54	0,28	2,74	13,38	0,30	2,83	0,380
Исключение слова (или исключение лишнего)	11,84	0,28	2,71	11,26	0,30	2,83	1,402
Аналогии (или поиск аналогий)	9,97	0,25	2,41	9,91	0,32	2,99	0,149
Обобщение (или определение общего)	9,43	0,39	3,89	9,94	0,42	3,89	0,884
Арифметические задачи (или арифметический)	10,61	0,35	3,42	9,84	0,35	3,28	1,553
Числовые ряды (или определение закономерностей)	8,80	0,28	2,77	9,31	0,34	3,19	1,147
Пространственное обобщение (или геометрическое сложение)	10,43	0,35	3,41	10,40	0,39	3,71	0,055
Пространственное воображение	9,67	0,49	4,78	9,07	0,54	5,08	0,825
Память (или мнемонические способности, запоминание)	10,53	0,26	2,55	10,41	0,29	2,69	0,289

Табл. 2. Анализ исследования ценностных ориентаций до начала эксперимента,  $p = 0,05$ Tab. 2. Value orientations before the experiment,  $p = 0.05$ 

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Конформность	3,94	0,19	1,84	3,91	0,20	1,85	0,105
Традиции	4,36	0,23	2,27	4,32	0,24	2,19	0,109
Доброта	4,06	0,18	1,76	4,03	0,19	1,77	0,109
Универсализм	4,18	0,20	1,94	4,06	0,21	1,91	0,425
Самостоятельность	4,16	0,22	2,15	4,07	0,23	2,16	0,278
Стимуляция	4,54	0,21	2,00	4,51	0,21	1,95	0,106
Гедонизм	5,36	0,20	1,96	5,34	0,20	1,91	0,045
Достижение	4,32	0,19	1,81	4,33	0,20	1,87	0,064
Власть	5,53	0,20	1,94	5,59	0,21	1,96	0,207
Безопасность	3,95	0,17	1,62	4,03	0,18	1,63	0,361

Табл. 3. Анализ исследования коммуникативных и организаторских склонностей до начала эксперимента,  $p = 0,05$ Tab. 3. Communicative and organizational skills before the experiment,  $p = 0.05$ 

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Коммуникативные склонности	2,76	0,11	1,04	2,87	0,11	1,04	0,748
Организаторские склонности	2,26	0,08	0,81	2,23	0,09	0,83	0,272

**Табл. 4. Анализ структуры интеллекта после проведения эксперимента, p = 0,05**

**Tab. 4. Structure of intelligence after the experiment, p = 0.05**

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Дополнение предложений (или осведомленность)	14,99	0,30	2,81	13,65	0,26	2,55	<b>3,346</b>
Исключение слова (или исключение лишнего)	12,39	0,32	2,99	11,73	0,29	2,79	1,537
Аналогии (или поиск аналогий)	12,35	0,32	2,99	10,45	0,23	2,29	<b>4,766</b>
Обобщение (или определение общего)	10,01	0,42	3,89	9,59	0,39	3,81	0,739
Арифметические задачи (или арифметический)	11,23	0,35	2,28	10,98	0,37	3,59	0,494
Числовые ряды (или определение закономерностей)	10,09	0,34	3,19	8,39	0,28	2,76	<b>3,818</b>
Пространственное обобщение (или геометрическое сложение)	12,32	0,40	3,71	10,11	0,36	3,51	<b>4,131</b>
Пространственное воображение	10,99	0,54	5,08	10,04	0,57	5,55	1,198
Память (или мнемонические способности, запоминание)	11,97	0,29	2,69	10,51	0,25	2,47	<b>3,797</b>

**Табл. 5. Анализ исследования ценностных ориентаций после проведения эксперимента, p = 0,05**

**Tab. 5. Value orientations after the experiment, p = 0.05**

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Конформность	4,22	0,29	1,85	4,21	0,18	1,73	0,019
Традиции	6,13	0,20	2,19	4,75	0,26	2,53	<b>3,922</b>
Доброта	4,28	0,24	1,77	4,23	0,18	1,79	0,188
Универсализм	4,06	0,19	1,91	4,43	0,19	1,90	1,318
Самостоятельность	5,65	0,21	2,16	4,67	0,23	2,23	<b>2,995</b>
Стимуляция	4,34	0,23	1,95	4,32	0,23	2,23	0,067
Гедонизм	5,23	0,21	1,91	5,24	0,22	2,11	0,013
Достижение	5,35	0,20	1,87	4,31	0,17	1,69	<b>3,932</b>
Власть	5,68	0,21	1,96	5,28	0,21	2,02	1,352
Безопасность	4,36	0,17	1,63	3,88	0,15	1,51	<b>2,056</b>

**Табл. 6. Анализ исследования коммуникативных и организаторских склонностей после проведения эксперимента, p = 0,05**

**Tab. 6. Communicative and organizational skills after the experiment, p = 0.05**

Шкала	ЭГ (n = 95)			КГ (n = 87)			t-Stud
	М	m	δ	М	m	δ	
Коммуникативные склонности	3,24	0,11	1,04	2,68	0,09	0,91	<b>3,830</b>
Организаторские склонности	2,85	0,10	0,83	2,45	0,08	0,82	<b>3,271</b>

Прим.: Полужирным шрифтом отмечены возросшие показатели.

практических способностей. Значимо повысились показатели мнемонических способностей (субтест *память*). Также значимо повысились ценность традиций, самостоятельность, ценность достижений и безопасность. Диагностирован значимо более высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей. Такая динамика произошла за счет расширения диапазона коммуникативных и организаторских навыков. Таким образом, проведенное исследование показало эффективность формирующего эксперимента по большинству диагностируемых в рамках гипотезы показателей.

### Заключение

Теоретические обобщения сведений из нормативных правовых актов и научной литературы, а также проведенное эмпирическое исследование наглядно свидетельствуют о том, что профессиональному военному (будущему офицеру) необходимы знания и умения в применении норм международного гуманитарного права при осуществлении повседневной служебной деятельности и в боевой обстановке. Эффективность и целенаправленность применения указанных норм зависит от ценностного отношения будущего офицера к нормам международного гуманитарного права и осознания их как одной из важнейших

социально-организационных и интеллектуальных ценностей. В совокупности сформированные знания и умения применения этих норм и ценностное отношение к ним характеризуют будущего офицера как интеллигентного человека, отстаивающего даже в боевой обстановке идеалы и принципы добра, гуманизма и справедливости. Эмпирическое исследование показало, что у респондентов экспериментальной группы значимо повысилась ценность традиций, самостоятельность, ценность достижений и безопасность, также диагностирован значимо более высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей.

**Конфликт интересов:** Авторы заявили об отсутствии потенциальных конфликтов интересов в отношении исследования, авторства и / или публикации данной статьи.

**Conflict of interests:** The authors declared no potential conflict of interests regarding the research, authorship, and / or publication of this article.

**Критерии авторства:** Авторы в равной степени участвовали в подготовке и написании статьи.

**Contribution:** All the authors contributed equally to the study and bear equal responsibility for information published in this article.

### Литература / References

- Абашидзе А. Х. Изменение современного международного права в условиях цивилизационного противостояния. *Вестник юридического факультета Южного федерального университета*. 2022. Т. 9. № 4. С. 69–74. [Abashidze A. Kh. The changing of contemporary international law in the context of civilizational confrontation. *Bulletin of the Law Faculty, SFEDU*, 2022, 9(4): 69–74. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/nurnjx>
- Акимова М. К., Борисова Е. М., Козлова В. Т., Логинова Г. П. Руководство к применению теста структуры интеллекта Рудольфа Амтхауэра. Обнинск: Детство, 1993. 20 с. [Akimova M. K., Borisova E. M., Kozlova V. T., Loginova G. P. *Guide to the use of the Rudolf Amthauer intelligence structure test*. Obninsk: Detstvo, 1993, 20. (In Russ.)]
- Баева Л. В. Компаративный анализ ценностей России и Европы в контексте исследования экзистенциальной безопасности. *Вестник РУДН. Серия: Философия*. 2018. Т. 22. № 2. С. 183–196. [Baeva L. V. Comparative analysis of values of Russia and Europe in the context of the issues of existential safety. *RUDN Journal of Philosophy*, 2018, 22(2): 183–196. (In Russ.)] <https://doi.org/10.22363/2313-2302-2018-22-2-183-196>
- Богатырев В. В., Каламкарян Р. А. Правоприменительный режим имплементации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. *Государство и право*. 2018. № 11. С. 79–89. [Bogatyrev V. V., Kalamkaryan R. A. Enforcement regime of implementation of international law in the legal system of the Russian Federation. *Gosudarstvo i Pravo*, 2018, (11): 79–89. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S013207690002183-3>
- Бубнова С. С., Хорошавкина А. В. Многомерные методы исследования ценностных ориентаций. *Состояние и проблемы измерений: 9-я Всеросс. науч.-техн. конф. (Москва, 23–25 ноября 2004 г.)*. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. С. 138–139. [Bubnova S. S., Khoroshavkina A. V. Multidimensional methods for studying value orientations. *State and problems of measurements: Proc. 9th All-Russian Sci.-Technic. Conf., Moscow, 23–25 Nov 2004*. Moscow: BMSTU, 2004, 138–139. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/zxvbyz>

- Бухтияров И. В., Холиков И. В., Большакова В. М., Наумов П. Ю. Опыт концептуализации военных аспектов медицинского права (обсуждение главы 14 учебника «Медицинское право России», отв. ред. А. А. Мохов, изд-во «Проспект», 2022, – материалы дискуссии). *Медицина труда и промышленная экология*. 2023. Т. 63. № 1. С. 67–73. [Buhtiyarov I. V., Kholikov I. V., Bolshakova V. M., Naumov P. Yu. Experience of conceptualization of military aspects of medical law (discussion of chapter 14 of the textbook "Medical law of Russia", editor-in-chief A. A. Mokhov, Prospect Publishing House, 2022, – discussion materials). *Meditsina Truda i Promyshlennaya Ekologiya*, 2023, 63(1): 67–73. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31089/1026-9428-2023-63-1-67-73>
- Гаврилов С. О., Глебов И. Н., Чукин С. Г., Холиков И. В., Наумов П. Ю. Право в точке бифуркации: обсуждение концептуального исследования военных проблем международного права (Дискуссия в формате «круглого стола» по материалам гл. 6 «Военные проблемы международного права» тома III монографии «Военное право»). *Государство и право*. 2022. № 12. С. 59–67. [Gavrilov S. O., Glebov I. N., Chukin S. G., Kholikov I. V., Naumov P. Yu. Law at the bifurcation point: Discussion of the conceptual study military problems of international law (discussion in the format of the "round table" based on the materials of chapter 6 "Military problems of international law" volume III of the monograph "Military law"). *Gosudarstvo i Pravo*, 2022, (12): 59–67. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S102694520023301-2>
- Глухов Е. А., Корякин В. М., Кудашкин А. В., Кудашкин В. В., Мельник Н. Н., Сазонова К. Л., Тарадонов С. В., Холиков И. В., Шарапов С. Н. Военное право. Т. III. Основные проблемы и перспективные направления военно-правовых исследований. М.: ЦПК, 2022. 712 с. [Glukhov E. A., Koryakin V. M., Kudashkin A. V., Kudashkin V. V., Melnik N. N., Sazonova K. L., Taradonov S. V., Kholikov I. V., Sharapov S. N. *Military law. Vol. III. Main problems and promising directions of military legal research*. Moscow: TsPK, 2022, 712. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/snmelj>
- Гусейнов А. А. Мораль и право: линии разграничения. *Lex russica*. 2018. № 8. С. 7–22. [Guseynov A. A. Morality and law: A demarcation line. *Lex russica*, 2018, (8): 7–22. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/xwxcff>
- Дамаскин О. В., Холиков И. В. Военные аспекты международного гуманитарного права. *Военное право*. 2017. № 2. С. 214–221. [Damaskin O. V., Kholikov I. V. Military aspects of international humanitarian law. *Voennoe pravo*, 2017, (2): 214–221. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/yhpysl>
- Зинченко В. П. О целях и ценностях образования. *Новые цели и ценности образования: опыт, проблемы, перспективы развития*: IV Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 17–18 апреля 2015 г.) М.: Инновации и эксперимент в образовании, 2015. Т. 1. С. 8–9. [Zinchenko V. P. Goals and values of education. *New goals and values of education: experience, problems, and development prospects*: Proc. IV Intern. Sci.-Prac. Conf., Moscow, 17–18 Apr 2015. Moscow: Innovatsii i eksperiment v obrazovanii, 2015, vol. 1, 8–9. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/tlmmkr>
- Зинченко В. П. Ценности в структуре сознания. *Вопросы философии*. 2011. № 8. С. 85–98. [Zinchenko V. P. Values in consciousness structure. *Voprosy Filosofii*, 2011, (8): 85–98. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/oamlmp>
- Зинченко Ю. П. Методологические проблемы фундаментальных и прикладных психологических исследований. *Национальный психологический журнал*. 2011. № 1. С. 42–49. [Zinchenko Yu. P. Methodological problems of fundamental and applied psychological research. *National psychological journal*, 2011, (1): 42–49. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/ojokvb>
- Иванов М. С., Утюганов А. А., Яницкий М. С., Серый А. В. Безопасность в системе ценностно-смысловых ориентаций офицеров российской национальной гвардии: на примере курсантов – будущих офицеров. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*. 2020. Т. 17. № 3. С. 440–458. [Ivanov M. S., Utyuganov A. A., Yanitskiy M. S., Seryy A. V. Security as part of the system of value-semantic orientations of Russian national guard officers: A case study of cadets – officer candidates. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 2020, 17(3): 440–458. (In Russ.)] <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-440-458>
- Иванова С. В. Постгуманизм vs гуманизация образования. *Ценности и смыслы*. 2021. № 5. С. 6–23. [Ivanova S. V. Posthumanism vs humanization of education. *Values and Meanings*, 2021, (5): 6–23. (In Russ.)] <https://doi.org/10.24412/2071-6427-2021-5-6-23>
- Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Параметры институционального развития современного международного права. *Государство и право*. 2016. № 2. С. 61–70. [Kalamkaryan R. A., Migachev Yu. I. Parametrs of the institutional development of the modern international law. *Gosudarstvo i Pravo*, 2016, (2): 61–70. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/vsufap>

- Капустин А. Я. Международное право и вызовы XXI века. *Журнал российского права*. 2014. № 7. С. 5–19. [Kapustin A. Ya. International law and challenges of the 21st century. *Journal of Russian Law*, 2014, (7): 5–19. (In Russ.)] <https://doi.org/10.12737/4819>
- Капустин А. Я. Международные суды: тенденции развития и влияние на национальные правовые системы. *Государство и право*. 2018. № 7. С. 120–132. [Kapustin A. Ya. International courts: Trends and impact on national legal systems. *Gosudarstvo i Pravo*, 2018, (7): 120–132. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S013207690000217-0>
- Капустин А. Я., Журавлева И. П. Действие международного права в национальной правовой системе: в поиске лучшего понимания. *Московский журнал международного права*. 2020. № 1. С. 26–43. [Kapustin A. Ya., Zhuravleva I. P. The operation of international law in the national legal system: In search for better understanding. *Moscow Journal of International Law*, 2020, (1): 26–43. (In Russ.)] <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2020-1-26-43>
- Козлов В. В., Мазилов В. А., Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Ин-т психотерапии и клинической психологии, 2018. 720 с. [Kozlov V. V., Mazilov V. A., Fetiskin N. P. *Socio-psychological diagnostics of the development of personality and small groups*. 2nd ed. Moscow: Institute of Psychotherapy and Clinical Psychology, 2018, 720. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/yvtrlv>
- Корякин В. М. Современное состояние военного права: новое фундаментальное научное исследование. *Государство и право*. 2022. № 1. С. 207–210. [Koryakin V. M. The current state of military law: A new fundamental scientific study. *Gosudarstvo i Pravo*, 2022, (1): 207–210. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S102694520018195-5>
- Кудашкин А. В., Аулов В. К., Бараненков В. В., Бараненкова И. В., Батырь В. А., Бутрим И. И., Воробьев А. Г., Воронов А. Ф., Глухов Е. А., Дикарев И. С., Емельянова А. И., Зайков Д. Е., Зателепин О. К., Землин А. И., Калинин В. М., Качалов В. И., Конохов М. В., Корякин В. М., Кудашкин В. В., Мельник Н. Н., Петухов Н. А., Савенков А. Н., Самодуров Д. И., Свиных Е. А., Синяева Н. А., Сливков А. С., Сморгчова Л. Н., Степаненко Н. Е., Тарадонов С. В., Туганов Ю. Н., Харабет К. В., Холиков И. В., Чекмарев Г. Ф., Шанхаев С. В., Шеншин В. М., Шнякина Т. С. Военное право. Т. II. Современное состояние военного права (институты военного права). М.: ЦПК, 2021. 888 с. [Kudashkin A. V., Aulov V. K., Baranenkova I. V., Batyr V. A., Butrim I. I., Vorobyev A. G., Voronov A. F., Glukhov E. A., Dikarev I. S., Emelyanova A. I., Zaikov D. E., Zatelepin O. K., Zemlin A. I., Kalinin V. M., Kachalov V. I., Konokhov M. V., Koryakin V. M., Kudashkin V. V., Melnik N. N., Petukhov N. A., Savenkov A. N., Samodurov D. I., Svininykh E. A., Sinyaeva N. A., Slivkov A. S., Smorchkova L. N., Stepanenko N. E., Taradonov S. V., Tuganov Yu. N., Kharabet K. V., Kholikov I. V., Chekmarev G. F., Shankhaev S. V., Shenshin V. M., Shnyakina T. S. *Military law. Vol. II. Current state of military law and institutions of military law*. Moscow: TsPK, 2021, 888. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/wodytl>
- Ледях И. А. Мораль в системе Международного гуманитарного права. *Взаимодействие права и морали: Междунар. науч. конф. (Москва, 20 мая 2014 г.)* М.: МГУ, 2014. С. 31–37. [Ledyakh I. A. Morality in the system of International Humanitarian Law. *Interaction of law and morality: Proc. Intern. Sci. Conf., Moscow, 20 May 2014*. Moscow: MSU, 2014, 31–37. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/ssyynh>
- Ледях И. А. Обязательство соблюдения норм международного гуманитарного права в защиту жертв войны. *Труды Института государства и права РАН*. 2017. Т. 12. № 1. С. 141–158. [Ledyakh I. A. The obligation to respect norms of international humanitarian law on protection of war victims. *Trudy Instituta gosudarstva i prava RAN*, 2017, 12(1): 141–158. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/xwrktx>
- Леонтьев А. Н. Значение и смысл. *Мир психологии*. 2001. № 2. С. 13–20. [Leontyev A. N. Meaning and sense. *Mir psikhologii*, 2001, (2): 13–20. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/aqegxa>
- Леонтьев Д. А. Словообразование и его контексты: жизнь, структура, культура, опыт. *Мир психологии*. 2014. № 1. С. 104–117. [Leontiev D. A. Meaning making and its contexts: Life, structure, culture, experience. *Mir psikhologii*, 2014, (1): 104–117. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/scxuzb>
- Матюшина Е. С., Бардина А. С., Аршинин М. Н., Еремеева Т. С. Социальная ценность норм международного гуманитарного права. *Молодежь XXI века: шаг в будущее: XXII Регион. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 20 мая 2021 г.)* Благовещенск: БГПУ, 2021. С. 391–392. [Matyushina E. S., Bardina A. S., Arshinin M. N., Eremeeva T. S. Social value of the norms of international humanitarian law. *Youth of the XXI century: A step into the future: Proc. XXII Region. Sci.-Prac. Conf., Blagoveshchensk, 20 May 2021*. Blagoveshchensk: BSPU, 2021, 391–392. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/ysstrx>

- Наумов П. Ю. Консолидация ценностей и смыслов интеллигентности офицера в законодательстве России и общевоинских уставах. *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*. 2022. Т. 11. № 3-1. С. 225–233. [Naumov P. Yu. The consolidation of values and meanings of officers' intellectuality in Russian legislation and general military regulations. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya*, 2022, 11(3-1): 225–233. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/nmompn>
- Наумов П. Ю. Подходы к пониманию сущности ценностей и их систем: история и современность. *В мире научных открытий*. 2012. № 7. С. 192–206. [Naumov P. Yu. Approaches to understanding of essence of values and their systems: History and the present. *V mire nauchnykh otkrytii*, 2012, (7): 192–206. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/pbvsvn>
- Наумов П. Ю. Психологическая структура интеллигентности будущего офицера: системный подход и междисциплинарный анализ. *Вестник Мининского университета*. 2021. Т. 9. № 2. [Naumov P. Yu. Psychological structure of the officer's intelligence: Theoretical review and system analysis. *Vestnik of Minin University*, 2021, 9(2). (In Russ.)] <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2021-9-2-10>
- Наумов П. Ю., Новиков Н. С. Жизнь или смерть: ценностные константы и экзистенциальная миссия «человека войны». *В мире научных открытий*. 2015. № 9-4. С. 1361–1375. [Naumov P. Yu., Novikov N. S. Activity as death: Constant value and existential mission "man of war". *V mire nauchnykh otkrytii*, 2015, (9-4): 1361–1375. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/vcktv1>
- Наумов П. Ю., Повshedная Ф. В. Психологическая природа интеллигентности офицера. *Вестник Мининского университета*. 2020. Т. 8. № 2. [Naumov P. Yu., Povshednaya F. V. Psychological nature of intelligence officer. *Vestnik of Minin University*, 2020, 8(2). (In Russ.)] <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2020-8-2-12>
- Петровский В. А., Чукарин Б. А. Выразительные движения как условие переосмысления ценностей. *Мир психологии*. 2020. № 1. С. 160–175. [Petrovsky V. A., Chukarin B. A. Expressive gestures as a way to reconsider values. *Mir psikhologii*, 2020, (1): 160–175. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/pteosa>
- Савенков А. Н. Глобальный кризис современности как предмет философии права. *Государство и право*. 2022. № 2. С. 103–117. [Savenkov A. N. The global crisis of modernity as a subject of philosophy of law. *Gosudarstvo i Pravo*, 2022, (2): 103–117. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S102694520019125-8>
- Савенков А. Н., Кудашкин А. В. Военное право: постановка проблемы и пути решения. *Государство и право*. 2021. № 4. С. 7–34. [Savenkov A. N., Kudashkin A. V. Military law: Statement of the problem and solutions. *Gosudarstvo i Pravo*, 2021, (4): 7–34. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S102694520014362-9>
- Сальников В. П., Большакова В. М., Захарцев С. И. Институционализация военного права как отрасли права в пост-неклассической научной рациональности (рецензия на монографию «Военное право в 3-х томах. М.: Центр правовых коммуникаций», 2022). *Право. Журнал Высшей школы экономики*. 2023. № 1. С. 251–261. [Salnikov V. P., Bolshakova V. M., Zakhartsev S. I. The institutionalization of military law as a branch of law in post-non classical scientific rationality (review of the monograph "Military law"). *Pravo. Zhurnal Vysshei shkoly ekonomiki*, 2023, (1): 251–261. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/lccltk>
- Теплов Б. М. Ум полководца. *Вестник Академии военных наук*. 2008. № 1. С. 161–169. [Teplov B. M. The mind of a commander. *Vestnik Akademii voennykh nauk*, 2008, (1): 161–169. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/ilkikh>
- Утюганов А. А. Формирование ценностно-смысловых ориентаций у курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации. *Проблемы современного педагогического образования*. 2019. № 62-4. С. 302–305. [Utyuganov A. A. Formation of value and semantic orientations of cadets in the National Guards of the Russian Federation Forces. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniia*, 2019, (62-4): 302–305. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/zaqqxb>
- Хабриева Т. Я. Идентификация права в современной социальной регуляции. *Вопросы философии*. 2021. № 12. С. 5–17. [Khabrieva T. Y. Identification of law in modern social regulation. *Voprosy Filosofii*, 2021, (12): 5–17. (In Russ.)] <https://doi.org/10.21146/0042-8744-2021-12-5-17>
- Холиков И. В. Гуманитарная роль российской военной медицины на международном и национальном уровнях. *Пути к миру и безопасности*. 2018. № 1. С. 197–206. [Kholikov I. V. Russian military medicine in international and national humanitarian operations. *Pathways to Peace and Security*, 2018, (1): 197–206. (In Russ.)] <https://doi.org/10.20542/2307-1494-2018-1-197-206>

- Холиков И. В., Большакова В. М., Наумов П. Ю., Зелепукин Р. В. Ценности и смыслы главного судебного акта XX века: аксиологические концепты книги А. Н. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира» (Материалы дискуссии). *Государство и право*. 2022а. № 10. С. 51–62. [Kholikov I. V., Bolshakova V. M., Naumov P. Yu., Zelepukin R. V. Values and meanings of the main judicial act xx century: Axiological concepts of the book A. N. Savenkov "Nuremberg: A verdict for name of peace" (discussion materials). *Gosudarstvo i Pravo*, 2022a, (10): 51–62. (In Russ.)] <https://doi.org/10.31857/S102694520021788-7>
- Холиков И. В., Милованович А., Наумов П. Ю. Динамика функционирования международного права в условиях трансформации современного миропорядка: постнеклассический подход. *Журнал российского права*. 2022б. Т. 26. № 11. С. 132–148. [Kholikov I. V., Milovanovich A., Naumov P. Yu. Dynamics of functioning of international law in the conditions of transformation of modern world order: Post non-classic approach. *Journal of Russian Law*, 2022b, 26(11): 132–148. (In Russ.)] <https://doi.org/10.12737/jrl.2022.122>
- Холиков И. В., Наумов П. Ю., Большакова В. М., Мамедова И. А., Савченко-Бельский В. Ю. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства в области обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: новый этап регулирования и правоприменения. *Уголь*. 2022с. № 10. С. 66–71. [Kholikov I. V., Naumov P. Yu., Bolshakova V. M., Mamedova I. A., Savchenko-Belsky V. Yu. Federal state control (supervision) over compliance with legislation in the field of ensuring the safety of fuel and energy complex facilities: A new stage regulation and enforcement. *Ugol*, 2022c, (10): 66–71. (In Russ.)] <https://doi.org/10.18796/0041-5790-2022-10-66-71>
- Холиков И. В., Шишко А. А. Становление международно-правовой защиты культурных ценностей в случае вооружённого конфликта. *Военное право*. 2021. № 6. С. 326–334. [Kholikov I. V., Shishko A. A. Formation of international legal protection of cultural property in the event of an armed conflict. *Voennoe pravo*, 2021, (6): 326–334. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/warkii>
- Шохин В. К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль. М.: РУДН, 2006. 460 с. [Shokhin V. K. *Philosophy of values and early axiological thought*. Moscow: PFUR, 2006, 460. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/qwpelv>
- Яковлев С. С., Холиков И. В., Батырь В. А. О медико-юридических аспектах международного гуманитарного права (к 190-летию со дня рождения Н. И. Пирогова). *Военно-медицинский журнал*. 2000. Т. 321. № 11. С. 47–51. [Yakovlev S. S., Kholikov I. V., Batyr V. A. Medico-legal aspects of international humanitarian law: 190th anniversary of N. I. Pirogov's birthday. *Voенно-meditsinskii zhurnal*, 2000, 321(11): 47–51. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/zbkhil>
- Яницкий М. С. Система ценностных ориентаций личности и социальных общностей: структурно-динамическая модель и ее применение в психологических исследованиях и психологической практике. *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2020. Т. 22. № 1. С. 194–206. [Yanitskiy M. S. System of value orientations of personality and social communities: Structural and dynamic model and its application in psychological research and psychological practice. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2020, 22(1): 194–206. (In Russ.)] <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2020-22-1-194-206>
- Schwartz S. H. Universals in the content and structure of values: Theory and empirical tests in 20 countries. *Advances in experimental social psychology*, ed. Zanna M. NY: Academic Press, 1992, vol. 25, 1–65. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60281-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60281-6)