



оригинальная статья

Организация военно-санитарной подготовки в Центральном институте усовершенствования врачей во второй половине 1930-х гг.

Каймашникова Елена Борисовна

Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова, Россия, Москва

Генина Елена Сергеевна

Кемеровский государственный университет, Россия, Кемерово

<https://orcid.org/0000-0003-0560-6581>elena_genina@mail.ru

Поступила в редакцию 04.03.2023. Принята после рецензирования 17.04.2023. Принята в печать 17.04.2023.

Аннотация: Представлены результаты изучения истории начального этапа организации военно-санитарной подготовки в Центральном институте усовершенствования врачей (ЦИУВе) (ныне – Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва). Основными источниками стали документы, обнаруженные в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД) и Архиве Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (Архив РМАНПО). В качестве ключевого события выступает решение о создании военно-санитарного факультета в ЦИУВе (1936 г.). Выявлены основные задачи, стоявшие перед военно-санитарным факультетом ЦИУВа, условия и возможности их реализации во второй половине 1930-х гг. Указаны основные направления теоретической и практической подготовки медицинских специалистов, включая предметно-тематическую область. Отражены основные трудности, сопровождавшие процесс военно-санитарной подготовки кадров в институте. Подобная постановка исследовательской проблемы является первой в отечественной историографии. Отдельное внимание привлечено к вопросу о деятельности ЦИУВа во время вооруженного конфликта у реки Халхин-Гол (1939 г.) и советско-финляндской войны (1939–1940 гг.). Сделан вывод, что во второй половине 1930-х гг. с участием сотрудников ЦИУВа в СССР был накоплен серьезный опыт военно-санитарной подготовки кадров и разработки проблем оказания медицинской помощи в боевых условиях. Приобретенный бесценный опыт оказался необходимым и востребованным в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Ключевые слова: медицина, медицинские кадры, Центральный институт усовершенствования врачей (ЦИУВ), военно-санитарная подготовка, военно-санитарный факультет, военные действия, СССР, Москва

Цитирование: Каймашникова Е. Б., Генина Е. С. Организация военно-санитарной подготовки в Центральном институте усовершенствования врачей во второй половине 1930-х гг. *СибСкрипт*. 2023. Т. 25. № 3. С. 277–284. <https://doi.org/10.21603/sibscript-2023-25-3-277-284>

full article

Military Medical Training at the Central Institute for the Advanced Medical Education in the Second Half of the 1930s

Elena B. Kaymashnikova

Moscow Evdokimov State University of Medicine and Dentistry, Russia, Moscow

Elena S. Genina

Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

<https://orcid.org/0000-0003-0560-6581>elena_genina@mail.ru

Received 4 Mar 2023. Accepted after peer review 17 Apr 2023. Accepted for publication 17 Apr 2023.

Abstract: The paper describes the initial stage in the organization of military medical training at the Central Institute for Advanced Medical Education (CIAME), now the Russian Medical Academy for Continuous Professional Education at the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow. The problem statement in this study is the first of its kind in Russian historiography. The research relied on the documents found in the Russian State Archive of Scientific and Technical Documentation and the Archive of the Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. The decision to establish a military medical department at the CIAME was made in 1936. The authors identified the main

tasks and challenges the new department had to face, as well as solution methods, areas of theoretical and practical training, and curriculum. The article also describes the role of the CIAME in the Battle of Khalkhin Gol in 1939 and the Winter War of 1939–1940. In the second half of the 1930s, the CIAME medical staff acquired experience in military medical training and medical care in combat conditions, which proved invaluable during the Great Patriotic War of 1941–1945.

Keywords: healthcare, medical personnel, Central Institute for the Advanced Medical Education (CIAME), military medical training, military medical department, military operations, USSR, Moscow

Citation: Kaymashnikova E. B., Genina E. S. Military Medical Training at the Central Institute for the Advanced Medical Education in the Second Half of the 1930s. *SibScript*, 2023, 25(3): 277–284. (In Russ.) <https://doi.org/10.21603/sibscript-2023-25-3-277-284>

Введение

В 2023 г. отмечается 78 лет со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Свой вклад в дело победы внесли воины, сражавшиеся на фронтах, и труженики тыла. Особая роль в военный период принадлежала медицинским работникам, спасавшим жизни раненых бойцов на фронте и в тылу, работавшим в госпиталях. Военно-санитарная подготовка медицинских работников проводилась еще до начала войны. Одна из страниц истории военно-санитарной подготовки медицинских работников в СССР – это организация соответствующей системы подготовки кадров в Центральном институте усовершенствования врачей (ныне – Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения РФ, г. Москва)¹. Точкой отсчета здесь служит решение о создании в ЦИУВе в 1936 г. военно-санитарного факультета, на который возлагались задачи, связанные с выпуском специалистов, которые могли бы действовать в условиях военного времени.

К настоящему времени опубликован ряд работ, содержащих сведения о развитии и истории Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования [Выдающиеся деятели... 2019; Выдающиеся ученые... 2010; Каймашникова и др. 2020; Кнопов, Тарануха 2015; Мошетова и др. 2020а; Центральный институт... 1966; Центральный ордена... 1970; Шток 2005]. Особо следует выделить блок работ последних лет по истории РМАНПО [Мошетова и др. 2020b; Франк и др. 2020; Шабунин и др. 2020; Шестак 2019]. Отметим, что труды, посвященные РМАНПО, подготовлены в первую очередь специалистами сферы медицины.

При проведении анализа историографии проблемы неизбежно встает вопрос об исследованиях, где поднимается вопрос о военно-санитарной подготовке медицинских кадров и деятельности Центрального института

усовершенствования врачей в условиях локальных военных конфликтов конца 1930-х гг. Сведения по указанной проблеме присутствуют в опубликованных работах [Кнопов, Тарануха 2015: 68–69; Мошетова и др. 2020b; Франк и др. 2020: 85]. Однако на сегодняшний день отсутствуют работы, специально посвященные заявленной теме исследования.

Цель данной работы обусловлена определением особенностей организации военно-санитарной подготовки в ЦИУВе во второй половине 1930-х гг. Авторы продолжают изучение истории институтов усовершенствования врачей в СССР [Генина, Каймашникова 2013; Каймашникова 2019; Каймашникова и др. 2020]. Основу для проведения исследования составили документы, хранящиеся в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД) и Архиве Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (Архив РМАНПО). Авторы использовали принципы историзма и объективности, сравнительно-исторический, проблемно-хронологический методы исследования, методы анализа и синтеза.

Военно-санитарная подготовка в ЦИУВе во второй половине 1930-х гг.: сущность и проблемы становления

Вопрос об организации в Москве Института повышения квалификации врачей был решен на заседании Коллегии Народного комиссариата здравоохранения РСФСР в 1928 г. До организации данного института в Москве на протяжении ряда лет существовали лишь разрозненные курсы, организованные московским Здравотделом. Кроме того, отдельные научно-исследовательские институты ежегодно проводили курсы усовершенствования по соответствующей специальности. Например, подобные курсы существовали при Центральном туберкулезном

¹ С 1930 г. – Государственный московский институт усовершенствования и специализации врачей и организаторов здравоохранения, с 1931 г. – Центральный институт усовершенствования врачей (ЦИУВ), с 1966 г. – Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей (ЦОЛИУВ), с 1994 г. – Российская медицинская академия последипломного образования (РМАПО), с 2016 г. – Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО).

институте, при Государственном венерологическом институте, при Институте коммунальной гигиены и санитарии и т.д.²

Государственный московский институт усовершенствования и специализации врачей и организаторов здравоохранения был создан 1 декабря 1930 г. на основании постановления правительства РСФСР и приказа Наркомата здравоохранения РСФСР (№ 792). В 1931 г. учреждение переименовали в Центральный институт усовершенствования врачей. Согласно Уставу института, утвержденному Наркомздравом РСФСР 18 февраля 1931 г., учреждение определялось как головное в системе усовершенствования врачей. В 1935 г. в ЦИУВе функционировало 58 кафедр. За период 1930–1935 гг. институт выпустил 14664 врача и организатора здравоохранения, 20 % из которых получили подготовку на выездных циклах. С января 1938 г. ЦИУВу была разрешена защита кандидатских диссертаций на советах факультетов [Франк и др. 2020: 84, 85].

Неспокойная политическая обстановка в мире в 1930-е гг. не могла не отразиться на работе ЦИУВа. Советское руководство в середине 1930-х гг. понимало необходимость укрепления обороноспособности страны. В 1936 г. И. В. Сталин открыто заявил о возникновении очага военной опасности на Дальнем Востоке, в Японии [Бушуева, Серегин 2019: 22]. Возникло понимание важности принятия комплекса мер по специальной подготовке врачей для работы в условиях военного времени.

В 1936 г. вышло Постановление Совета Народных Комиссаров СССР «О подготовке врачей и студентов медицинских институтов и средней медицинской школы в области военно-санитарной и противовоздушной химической обороны» с грифом «Секретно». В документе обозначено: «В целях усиления подготовки и усовершенствования врачей в области военно-санитарной и санитарно-химической обороны, а также для подготовки преподавательских кадров по военно-санитарным дисциплинам: организовать при Государственном Центральном Институте усовершенствования врачей в Москве Военно-санитарный факультет»³.

На военно-санитарный факультет Центрального института усовершенствования врачей возлагались следующие задачи:

- подготовка на четырех-, шестимесячных курсах преподавателей по военно-санитарным дисциплинам и противовоздушной химической обороне – для медицинских институтов;

- подготовка на двух-, трехмесячных курсах врачей-инструкторов военно-санитарного дела и противовоздушной химической обороны для периферических курсов в краях, областях и автономных республиках и для средней медицинской школы;
- обучение всех врачей, приезжавших для повышения квалификации, основам военно-санитарного дела и противовоздушной химической обороны в объеме, необходимом врачам в условиях военного времени;
- подготовка санитарных врачей лотно-бортовой службы на краткосрочных одно-, двухдекадных курсах;
- заочное обучение и усовершенствование врачей периферии по противовоздушной химической обороне на шестимесячных курсах с последующим кратковременным обучением в лабораториях института (очная сессия);
- обучение военно-санитарным дисциплинам в противовоздушной химической обороне врачей Москвы (без отрыва от работы);
- научно-методическое руководство всем усовершенствованием врачебных кадров в области военно-санитарной подготовки и противовоздушной химической обороны.

В 1936 г. для военно-санитарного факультета Центрального института усовершенствования врачей был установлен следующий контингент обучающихся:

- по курсам подготовки преподавателей для медицинских институтов – 120 человек;
- по курсам подготовки инструкторов для периферии – 500 человек;
- по курсам заочного отделения – 2000 человек;
- по курсам без отрыва от работы – 2000 человек.

Для курсантов военно-санитарного факультета ЦИУВа устанавливалась стипендия в размере 300 рублей в месяц, а также за ними сохранялась вся получаемая ими на местах заработная плата на время командировки (наравне с врачами, командировавшимися на другие курсы усовершенствования специалистов).

Народному комиссару обороны СССР предписывалось откомандировать через Санитарное управление Рабоче-Крестьянской Красной Армии⁴ в распоряжение факультета десять военно-санитарных работников с целью усиления преподавательских кадров, обеспечить факультет к 1 июля необходимым военно-санитарным оборудованием и пособиями. Народный комиссариат здравоохранения РСФСР совместно с Санитарным и Химическим управлениями Наркомата обороны

² Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД). Ф. 71. Оп. 1–6. Д. 31. Л. 1.

³ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1. Д. 1. Л. 15.

⁴ С 1934 г. – Санитарное управление Рабоче-Крестьянской Красной Армии, с 1939 г. – Санитарное управление Красной Армии.

СССР обязывался в месячный срок составить учебные планы и программы для военно-санитарного факультета ЦИУВа. Для развертывания военно-санитарного факультета института усовершенствования врачей (лаборатории, учебные кабинеты, клиники и т. п.) и для размещения врачей на время их пребывания на курсах предписывалось передать ЦИУВу в Москве все корпуса по адресу: улица Баррикадная, дом 8, а Президиуму Моссовета – в месячный срок произвести переселение жильцов из этих зданий. На ремонт и оборудование зданий военно-санитарного факультета из резервного фонда СНК СССР дополнительно выделялось 2,5 млн рублей. Для обслуживания факультета выделялись две легковые, три грузовые и одна санитарная машина⁵.

Согласно Сводному отчету о работе института усовершенствования врачей за 1931–1938 гг., по военно-санитарному факультету в 1937 г. была проведена значительная работа. Военно-санитарная подготовка охватила около 80 циклов с общим числом курсантов в 1700 человек и 10 специальных циклов с общим числом курсантов в 200 человек. Военно-санитарная подготовка давалась медицинским работникам в объеме 15–20 рабочих дней (в зависимости от содержания цикла). Курсантам преподавались организация и тактика санитарной службы, эпидемиология военного времени, санитарно-химическая защита, переливание крови и первая хирургическая помощь. Занятия проводились необычайно напряженно. Курсанты жаловались, что военно-санитарные занятия идут в конце цикла, когда они уже утомлены. Неблагоприятно сказывались на занятиях отсутствие оборудованных лабораторных помещений, недостаток освещения, вентиляции, вытяжки в помещениях⁶.

В процессе обучения курсантов выявились существенные проблемы. Недостаточным оказалось количество часов для практических занятий. По причине нехватки помещений приходилось составлять большие группы для практических занятий, что отрицательно сказалось на их качестве. Кроме того, одновременное прохождение однородных циклов на факультете и отсутствие достаточного количества аудиторий вызвали необходимость проведения занятий в нескольких мелких группах, в то время как можно было бы однородные группы для теоретических занятий объединять.

Особенно болезненно ощущался недостаток преподавательских кадров. Преподаватели в основном являлись совместителями, которые отдавали педагогической работе ранние утренние или поздние вечерние часы.

В результате зачастую составлялись нерациональные расписания, некоторые преподаватели были перегружены занятиями. Ряд преподавателей факультета не отвечал предъявляемым требованиям, что оказалось связанным с имевшейся квалификацией. Кафедры были недостаточно снабжены учебными пособиями, санитарно-техническим оснащением, а также имела место необеспеченность кафедр новой военно-санитарной техникой⁷.

Руководство кафедрами со стороны деканата оказалось недостаточным. Учебные программы были пересмотрены со значительным опозданием. При этом программы по санитарно-химической защите, по патологии и клинике поражений отравляющими веществами были утверждены Санитарным управлением РККА лишь в начале декабря 1936 г. По кафедре военной эпидемиологии и гигиены, по первой хирургической помощи, по переливанию крови, организации и тактике санитарной службы, коллективной защиты и дегазации программы на момент подготовки отчета еще не были утверждены Санитарным управлением РККА.

Вследствие запаздывания с оборудованием помещений на улице Беговой из-за несвоевременного отпуска средств Наркоматом здравоохранения кафедра социально-химической защиты продолжала оставаться в тяжелом положении. Подобная ситуация сложилась у кафедр эпидемиологии и гигиены военного времени.

На момент подготовки отчета не был утвержден проект приказа о мероприятиях по утверждению военно-санитарной подготовки врачей, который был составлен Комиссией ЦИУВа по распоряжению Наркомата здравоохранения⁸.

21 апреля 1938 г. была принята резолюция Актива сотрудников Центрального института усовершенствования врачей, посвященная перестройке деятельности учреждения. Из двенадцати пунктов резолюции два пункта непосредственно затрагивали вопросы санитарной обороны. Пятый пункт резолюции гласил: «Обеспечить всему профессорско-преподавательскому составу подготовку по военно-санитарным дисциплинам, уделив при этом особое внимание овладению большевизмом». Содержание шестого пункта резолюции было следующим: «Пересмотреть научный план Института в сторону наиболее практической ценности тем, увязывая их с преподаванием на кафедрах оборонной тематики, особое внимание уделить работе кафедр, связанных с санитарной обороной». В обозначенное время ЦИУВ

⁵ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1. Д. 1. Л. 15.

⁶ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1–6. Д. 31. Л. 13.

⁷ Там же. Л. 14.

⁸ Там же. Л. 13, 14.

возглавила В. П. Лебедева, доктор медицинских наук, известный специалист в области охраны материнства и младенчества. Она руководила институтом с 11 марта 1938 г. по 20 марта 1959 г.⁹

16 февраля 1939 г. последовал приказ Наркомата здравоохранения СССР № 33/л, подписанный заместителем Народного комиссара здравоохранения СССР Н. И. Гращенковым. На основании приказа при ЦИУВе на базе Центральной лаборатории авиационной медицины была организована кафедра авиационной медицины. По кафедре авиационной медицины утверждался следующий штат: заведующий кафедрой – ½ ставки, ассистенты – 2 ставки. Последовало распоряжение утвердить учебный план курсов усовершенствования по авиационной медицине. Временно исполняющим обязанности заведующего кафедрой авиационной медицины был утвержден профессор В. В. Стрельцов с объявлением конкурса по кафедре. Профессору В. В. Стрельцову было предложено совместно с Санитарным управлением РККА представить программу по курсам усовершенствования согласно утвержденному рабочему плану¹⁰.

Изменения в деятельности ЦИУВа в условиях предвоенного времени

События советско-финляндской («зимней») войны (30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.) не могли не затронуть деятельность ЦИУВа. По данным на 1 марта 1941 г., в строй возвратились 69,4 % от всего числа санитарных потерь. Основными проблемами медицинского обеспечения Красной Армии стали недостаточный уровень взаимодействия в процессе лечебно-эвакуационного обеспечения, неудовлетворительная подготовка личного состава, отсутствие единой военно-полевой доктрины [Журавлев 2015]. Потребовалось совершенствование системы медицинского обеспечения армии [Живов и др. 2022].

Начавшаяся советско-финляндская война оказала существенное влияние на тематику циклов и в целом на всю деятельность ЦИУВа [Непрерывное... 2005: 7]. Большинство проводившихся циклов затрагивало военно-медицинскую тематику. Циклы по подготовке начальников госпиталей из главных врачей больниц и поликлиник проводились в сжатые сроки. Руководители ряда кафедр выполняли ответственные правительственные задания по организации квалифицированной медицинской помощи бойцам Красной Армии [Мошетова и др. 2020b].

Сложная предвоенная ситуация в СССР заставила руководство ЦИУВа пересмотреть многие формы и виды обучения специалистов здравоохранения. Серьезное внимание стало уделяться подготовке врачей в области военной медицины (военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия и ряд других направлений). Принимались меры по совершенствованию работы факультета санитарной обороны. Деятельность его контролировалась руководством ЦИУВа и Наркомата здравоохранения страны. В трудное предвоенное время администрация института приняла ряд мер по укреплению дисциплины и усилению воспитательной работы среди сотрудников и курсантов. За успешную работу они поощрялись премиями и благодарностями, повышенными именными стипендиями. Особо были отмечены курсанты, проходившие дополнительную подготовку по специальности «Врач санитарной авиации» и освоившие технику прыжков с парашютом, по факультетскому курсу ПВХО (противовоздушной и противохимической обороны) и ряду других военно-учетных специальностей [Мошетова и др. 2020b].

Сотрудники Центрального института усовершенствования врачей принимали участие в военных действиях. В. В. Гориневская, доктор медицинских наук, профессор, заведовала кафедрой травматологии и военно-полевой хирургии ЦИУВа. В 1939 г. она была направлена в качестве хирурга-консультанта в войска в район Халхин-Гола. Во время советско-финляндской войны являлась хирургом-консультантом эвакуационного пункта на Карельском перешейке. В армию В. В. Гориневская ушла добровольцем. Научные труды профессора посвящены вопросам оказания помощи раненым бойцам [Альтмарк 2016: 103; Блохина 2005: 60; Зайцев 2007: 9; Мошетова и др. 2020b]. В. В. Гориневская оставила воспоминания о событиях советско-финляндской войны. «Мои воспоминания (1914–1944 гг.)» в рукописном виде сохранились в Военно-медицинском музее Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург). Работу над ними В. В. Гориневская вела в 1946–1953 гг. [Журавлев 2011: 311–314; Зайцев 2007: 10].

Активное участие в организации службы крови во время боев в районе реки Халхин-Гол (1939 г.) и во время советско-финляндской войны (1939–1940 гг.) принимал выдающийся отечественный гематолог и трансфузиолог А. А. Багдасаров [Выдающиеся ученые... 2010: 96]. В ЦИУВе он возглавлял кафедру переливания крови [Мошетова и др. 2020b]. Во время Великой

⁹ Лебедева Вера Павловна. Музей РМАНПО. URL: <https://museum.rmapo.ru/lebedeva-vera-pavlovna/#more-746> (дата обращения: 10.02.2023).

¹⁰ Архив Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (Архив РМАНПО). Ф. 71. Оп. 1 л/с. Д. 11. Л. 103.

Отечественной войны А. А. Багдасаров являлся Главным трансфузиологом Красной Армии и директором Центрального института гематологии и переливания крови. Именно им и П. Л. Сельцовским составлены первые инструкции для военврачей по переливанию крови. В 1939 г. под редакцией П. Спасокукоцкого вышла монография А. Багдасарова и П. Сельцовского «Переливание крови. Краткое руководство для врачей» [Лазебник, Беляева 2010: 269].

Произошедшие события коснулись и других институтов усовершенствования врачей. Изменения отмечены в Ленинградском государственном институте для усовершенствования врачей. В 1939, 1940 и 1941 г. особенно увеличилось количество специалистов, которые готовились по хирургии. Это заставило дирекцию института дополнительно к кафедре неотложной хирургии открыть III хирургическую кафедру во главе с профессором В. Н. Шамовым. Во время советско-финляндской войны несколько уменьшилась учебная работа, поскольку часть сотрудников была мобилизована в армию. Кроме того, институт создал группу усиления для помощи в работе военно-санитарным организациям в войсковом районе. В нее вошли работники кафедры И. Б. Колоднер и С. П. Мокровская¹¹.

Необходимо отметить, что в предвоенное время в различных регионах страны проходили военные сборы, на которые направлялись медицинские работники, например в 1939 г. значительная группа сотрудников Новосибирского государственного института для усовершенствования врачей: ассистенты В. Я. Некачалов, В. С. Гацевич, М. Н. Вейхельд, Р. Л. Фистель, Ф. М. Слуцкий, Д. Я. Богатин. В числе мобилизованных на сборы находились доцент А. Е. Степанов, Л. Н. Жилинская, О. П. Стояновская и другие сотрудники учреждения [Колбаско и др. 2011: 68].

Заключение

В 1930–1938 гг. Центральный институт усовершенствования врачей, функционировавший в Москве и ставший головным учреждением в системе усовершенствования врачей в СССР, переживал период своего становления. По решению СНК СССР, датированному 1936 г., в ЦИУВе создавался военно-санитарный факультет. Необходимость его возникновения диктовалась сложностями международной обстановки 1930-х гг. Во второй половине 1930-х гг. в ЦИУВе сложилась система военно-санитарной подготовки медицинских кадров. Изначально деятельность военно-санитарного факультета предполагала широкий охват медицинских

специалистов подготовкой в области военно-санитарного дела, противовоздушной и противохимической обороны. Неизбежно встали вопросы, связанные с необходимостью для факультета преподавательского состава, в том числе имеющего специальную подготовку, с обеспечением подразделения учебными планами, программами и пособиями, военно-санитарным оборудованием. Решалась проблема размещения факультета, а также проживания врачей-курсантов. Развитие нового факультета ЦИУВа сопровождалось сложностями, обусловленными нехваткой кадров преподавателей, недостатком учебных пособий, санитарно-технического оснащения. Согласно данным на 1937 г., связанным с военно-санитарным факультетом института, военно-санитарная подготовка охватила около 80 циклов (1700 курсантов) и 10 специальных циклов (200 курсантов). В конце 1930-х гг. в подготовке специалистов в ЦИУВе произошли изменения, вызванные обстановкой предвоенного времени. Сотрудники ЦИУВа участвовали в военных действиях. Таким образом, на протяжении второй половины 1930-х гг. с участием сотрудников ЦИУВа в СССР был накоплен серьезный опыт военно-санитарной подготовки кадров. Сотрудники института занимались разработкой проблем оказания медицинской помощи в боевых условиях. Приобретенный опыт оказался необходимым и востребованным в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Данный бесценный опыт позволял спасать жизни раненых воинов.

Конфликт интересов: Авторы заявили об отсутствии потенциальных конфликтов интересов в отношении исследования, авторства и / или публикации данной статьи.

Conflict of interests: The authors declared no potential conflict of interests regarding the research, authorship, and / or publication of this article.

Критерии авторства: Е. Б. Каймашникова – концептуализация, поиск документов в архивах и их анализ, анализ научной литературы, написание первоначального варианта текста. Е. С. Генина – дополнения в концептуализацию, подбор и анализ научной литературы, редактирование, подготовка окончательного варианта текста.

Contribution: E. B. Kaymashnikova developed the research concept, performed the archival studies, analyzed the obtained materials, reviewed scientific publications, and wrote the draft. E. S. Genina improved the research concept, found scientific literature, analyzed the obtained data, and proofread the manuscript.

¹¹ 75 лет Ленинградского государственного ордена Ленина института усовершенствования врачей им. С. М. Кирова (1885–1960): сборник материалов, редкол.: С. Н. Давиденков и др. Л.: б. и., 1960. С. 194.

Литература / References

- Альтмарк Е. М. Валентина Валентиновна Гориневская (1882–1953). *Вестник хирургии им. И. И. Грекова*. 2016. Т. 175. № 5. С. 102–103. [Altmark E. M. Valentina Valentinovna Gorinevskaya (1882–1953). *Vestnik Khirurgii Imeni I. I. Grekova*, 2016, 175(5): 102–103. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/xbvoyv>
- Блохина Н. Н. Деятельность профессора-травматолога В. В. Гориневской в годы Великой Отечественной войны. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2005. № 6. С. 60–61. [Blokhina N. N. Work of professor-traumatologist V. V. Gorinevskaya during the Great Patriotic War of 1941–1945. *Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniia i istorii meditsiny*, 2005, (6): 60–61. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/odssxn>
- Бушуева Т. С., Серегин А. В. Далась победа нелегко: к 80-летию крупнейшей военной операции на реке Халхин-Гол. М.: МГИМО-Университет, 2019. 338 с. [Bushueva T. S., Seregin A. V. *The hard-won victory: to the 80th anniversary of the Battle at Khalkhin Gol*. Moscow: MGIMO-Universitet, 2019, 338. (In Russ.)]
- Выдающиеся деятели отечественной медицины: акад. Г. П. Руднев и проф. Р. Ф. Акулова (из истории героической медицины: к 120-летию со дня рожд. действ. чл. АМН СССР Г. П. Руднева), сост. и отв. ред. Н. Н. Колотилова. М.: МАКС Пресс, 2019. 258 с. [Outstanding personalities of domestic medicine: Acad. G. P. Rudnev and Prof. R. F. Akulova (from the history of heroic medicine: to the 120th anniversary of the birth of G. P. Rudnev, a full member of the USSR Academy of Medical Sciences, comp. and ed. Kolotilova N. N. Moscow: MAKS Press, 2019, 258. (In Russ.)]
- Выдающиеся ученые Центрального института усовершенствования врачей, ред. Л. К. Мошетова и др. М.: ГОУ ДПО РМАПО, 2010. 484 с. [Outstanding scientists of the Central Institute for Advanced Medical Studies, ed. L. K. Moshetova et al. Moscow: SEI APE RMAPE, 2010, 484. (In Russ.)]
- Генина Е. С., Каймашникова Е. Б. Начало становления Сталинского (Новокузнецкого) государственного института для усовершенствования врачей (1951–1953 гг.). *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2013. № 2-3. С. 206–211. [Genina E. S., Kaymashnikova E. B. The start of establishing Stalinsk (Novokuznetsk) State Medical Refresher Institute (1951–1953). *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2013, (2-3): 206–211. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/qbrmhb>
- Живов И. В., Касаткин Е. Н., Ведзижева М. Д., Кириченко Н. Е., Полишко А. И. Лечебно-эвакуационное обеспечение боевых действий в советско-финляндской войне как исторический этап формирования доктрины медицины катастроф. *Вятский медицинский вестник*. 2022. № 4. С. 80–84. [Zhivov I. V., Kasatkin E. N., Vedzizheva M. D., Kirichenko N. E., Polishko A. I. Medical and evacuation support in the Soviet-Finnish war as a historical period in disaster medicine doctrine development. *Viatskii meditsinskii vestnik*, 2022, (4): 80–84. (In Russ.)] <https://doi.org/10.24412/2220-7880-2022-4-80-84>
- Журавлев Д. А. Деятельность медицинской службы Красной армии в период советско-финляндской войны 1939–1940 годов. *Война и оружие: новые исследования и материалы*: VI Междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 13–15 мая 2015 г.) СПб.: ВИМАИВиВС, 2015. Ч. 2. С. 223–228. [Zhuravlev D. A. The activities of the medical service of the Red Army during the Soviet-Finnish war of 1939–1940. *War and weapons: new research and materials*: Proc. VI Intern. Sci.-Prac. Conf., St. Petersburg, 13–15 May 2015. St. Petersburg: MHMAESC, 2015, pt. 2, 223–228. (In Russ.)]
- Журавлев Д. А. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. в воспоминаниях медиков. *Санкт-Петербург и страны Северной Европы*: XII ежегодная науч. конф. (Санкт-Петербург, 14–15 апреля 2010 г.) СПб.: РХГА, 2011. С. 310–319. [Zhuravlev D. A. Soviet-Finnish war of 1939–1940 in medical's memories. *Saint-Petersburg and Northern Europe countries*: Proc. XII annual Sci. Conf., St. Petersburg, 14–15 Apr 2010. St. Petersburg: RChGA, 2011, 310–319. (In Russ.)]
- Зайцев Е. И. Валентина Валентиновна Гориневская (1882–1953). *Вестник хирургии им. И. И. Грекова*. 2007. Т. 166. № 2. С. 9–10. [Zaitsev E. I. Valentina Valentinovna Gorinevskaya (1882–1953). *Vestnik Khirurgii Imeni I. I. Grekova*, 2007, 166(2): 9–10. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/iscvxx>
- Каймашникова Е. Б. Ленинградский государственный орден Ленина институт усовершенствования врачей им. С. М. Кирова в 1917–1920-е гг.: сложности и проблемы реорганизации. *Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия*. 2019. № 4. С. 68–79. [Kaymashnikova E. B. Leningrad State Order of Lenin Institute for the Advanced Training of doctors n. a. S. M. Kirov in 1917–1920s: difficulties and problems. *Vestnik NII gumanitarnykh nauk pri Pravitelstve Respubliki Mordoviia*, 2019, (4): 68–79. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/yfmjao>
- Каймашникова Е. Б., Генина Е. С., Ковтун С. П. Становление Центрального института усовершенствования врачей (1930–1938 гг.). *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2020. Т. 22. № 4. С. 908–915. [Kaymashnikova E. B., Genina E. S., Kovtun S. P. Formation of the Central Institute for Advanced Medical Education (1930–1938). *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2020, 22(4): 908–915. (In Russ.)] <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2020-22-4-908-915>

- Кнопов М. Ш., Тарануха В. К. Научно-исследовательская работа Центрального института усовершенствования врачей в годы Великой Отечественной войны (к 70-летию Великой Победы). *Клиническая медицина*. 2015. Т. 93. № 9. С. 68–72. [Knopov M. Sh., Taranukha V. K. Research activities of the Central Institute of Advanced Medical Training during the Great Patriotic War (to the occasion of the 70th anniversary of the Great Victory). *Klinicheskaya meditsina*, 2015, 93(9): 68–72. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/umszrr>
- Колбаско А. В., Луцик А. А., Ольшанский Г. С. Новокузнецкий ГИУВ – гордость сибирского здравоохранения. Т. 1: Томский и новосибирский периоды деятельности института усовершенствования врачей. 2-е изд., испр. и доп. Новокузнецк: Новокузнецкий ГИУВ Росздрава, 2011. 270 с. [Kolbasko A. V., Lutsik A. A., Olshansky G. S. *Novokuznetsk State Institute for the Advanced Medical Education is the pride of Siberian healthcare*. Vol. 1: *Tomsk and Novosibirsk periods of activity of the Institute for the Advanced Medical Education*, 2nd ed. Novokuznetsk: Novokuznetsk State Institute for Postgraduate Medical Education, 2011, 270. (In Russ.)]
- Лазебник Л. Б., Беляева В. С. Российские терапевты. М.: ПиАр-Медиа Групп, 2010. 406 с. [Lazebnik L. B., Belyaeva V. S. *Russian therapists*. Moscow: PiAr-Media Group, 2010, 406. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/qlwpvt>
- Мошетова Л. К., Сычев Д. А., Кнопов М. М., Власова Н. Л. 90 лет служения Отечеству. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования. М.: Тритон, 2020а. 195 с. [Moshetova L. K., Sychev D. A., Knopov M. M., Vlasova N. L. *Ninety years of service to the Fatherland*. Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. Moscow: Triton, 2020a, 195. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/fmmeoo>
- Мошетова Л. К., Сычев Д. А., Кнопов М. М., Власова Н. Л. Организация и первые шаги Центрального института усовершенствования врачей. *Педагогика профессионального медицинского образования*. 2020b. № 3. [Moshetova L. K., Sychev D. A., Knopov M. M., Vlasova N. L. Organization and first steps of the Central Institute for the Advanced Medical Education. *Pedagogika professionalnogo meditsinskogo obrazovaniia*, 2020b, (3). (In Russ.)] URL: <https://www.profmedobr.ru/articles/organizaciya-i-pervye-shagi-centralnogo-instituta-usovershenstvovaniya-vrachej/> (accessed 8 Feb 2023).
- Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении, ред. Л. К. Мошетова. М.: М-Вести, 2005. 407 с. [Continuous professional education in health care, ed. Moshetova L. K. Moscow: M-Vesti, 2005, 407. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/qlldfn>
- Франк Г. А., Кнопов М. Ш., Тарануха В. К. К 90-летию Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. *Архив патологии*. 2020. Т. 82. № 4. С. 84–87. [Frank G. A., Knopov M. Sh., Taranukha V. K. To the 90th anniversary of Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. *Arkhiv Patologii*, 2020, 82(4): 84–87. (In Russ.)] <https://doi.org/10.17116/patol20208204184>
- Центральный институт усовершенствования врачей, гл. ред. М. Д. Ковригина. 2-е изд. М., 1966. 128 с. [Central Institute for Advanced Medical Studies, ed. Kovrigina M. D. 2nd ed. Moscow, 1966, 128. (In Russ.)]
- Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей (обзор деятельности), отв. ред. В. Н. Бутров. М.: Медицина, 1970. 310 с. [Central Order of Lenin Institute for Advanced Medical Studies (review of activities), ed. Butrov V. N. Moscow: Meditsina, 1970, 310. (In Russ.)]
- Шабунин А. В., Мумладзе Р. Б., Якушин В. И., Долидзе Д. Д., Вартанян А. В., Лебедев С. С., Лукин А. Ю. Кафедра хирургии – ровесница Российской медицинской академии непрерывного медицинского образования. *Педагогика профессионального медицинского образования*. 2020. № 3. [Shabunin A. V., Mumladze R. B., Yakushin V. I., Dolidze D. D., Vartanyan A. V., Lebedev S. S., Lukin A. Yu. The Department of Surgery is the same age as the Russian Medical Academy for Advanced Medical Education. *Pedagogika professionalnogo meditsinskogo obrazovaniia*, 2020, (3). (In Russ.)] URL: <https://www.profmedobr.ru/articles/kafedra-hirurgii-rovesnica-rossijskoj-medicinskoj-akademii-nepreryvnogo-medicinskogo-obrazovaniya/> (accessed 8 Feb 2023).
- Шестак Н. В. Центральный институт усовершенствования врачей. Страницы истории: организаторы военного здравоохранения. *Педагогика профессионального медицинского образования*. 2019. № 3. [Shestak N. V. Central Institute for the Advanced Medical Training. Pages of history: organizers of military healthcare. *Pedagogika professionalnogo meditsinskogo obrazovaniia*, 2019, (3). (In Russ.)] URL: <https://www.profmedobr.ru/articles/centralnyj-institut-usovershenstvovaniya-vrachej-stranicy-istorii-organizatory-voennogo-zdravoohraneniya/> (accessed 8 Feb 2023).
- Шток В. Н. Люди и годы: очерки к 75-летию каф. неврологии Рос. мед. акад. последиплом. образования: 1930–2005 гг. М.: МЕДпресс-информ, 2005. 127 с. [Shtok V. N. *People and years: essays on the 75th anniversary of the Department of Neurology at the Russian Medical Academy of Postgraduate Education: 1930–2005*. Moscow: MEDpress-inform, 2005, 127. (In Russ.)] <https://elibrary.ru/qltph>